

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Аудита



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Бондаренко С.В.
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АУДИТЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра аудита Кучеренко С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Аудита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Сафонова М.Ф.	Согласовано	08.04.2024, № 9
2	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2024, № 9
3	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Говдя В.В.	Согласовано	20.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков автоматизации аудиторских процедур, выработка у обучающихся навыков эффективного использования компьютерных технологий в решении конкретных практических задач, формирование способностей организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- - изучение планирования аудиторского задания, порядка установления уровней существенности, оценки рисков существенного искажения, связанных с выполнением аудиторского задания в условиях использования компьютерных технологий;;
- - формирование знаний относительно определения объема документации и аудиторских доказательств по аудиторскому заданию в условиях использования компьютерных технологий;;
- - формирование умений и навыков работы с автоматизированными системами обработки экономической информации в части формирования выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П5 Способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг

ПК-П5.1 Планирует аудиторское задание, устанавливает уровни существенности, оценивает риски существенного искажения, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет эти-ми рисками

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 порядок планирования аудиторского задания, установки уровней существенности, оценки рисков существенного искажения, связанных с выполнением аудиторского задания, и особенностями управления этими рисками

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 планировать аудиторское задание, устанавливать уровни существенности, оценивать риски существенного искажения, связанные с выполнением аудиторского задания, управлять этими рисками

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 навыками ланирования аудиторского задания, установки уровней существенности, оценки рисков существенного искажения, связанных с выполнением аудиторского задания, управления этими рисками

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Компьютерные технологии в аудите» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	19	1		14	4	53	Зачет
Всего	72	2	19	1		14	4	53	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	13	1	4	4	4	59	Зачет (4)
Всего	72	2	13	1	4	4	4	59	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Компьютерные технологии в аудите	71		14	4	53	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Планирование аудита с использованием компьютерных технологий	12		2	2	8	

Тема 1.2. Использование компьютерных технологий при осуществлении аналитических процедур	10		2		8	
Тема 1.3. Компьютерные технологии при работе с массивами данных бухгалтерского учета аудируемого лица	10		2		8	
Тема 1.4. Осуществление выборочных процедур аудита с использованием компьютерных технологий	10		2		8	
Тема 1.5. Использование компьютерных технологий при обобщении результатов аудиторской проверки.	10		2		8	
Тема 1.6. Использование в работе аудитора электронных таблиц MS Excel	19		4	2	13	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	72	1	14	4	53	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Компьютерные технологии в аудите	67		4	4	59	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 1.1. Планирование аудита с использованием компьютерных технологий	9		0,5	0,5	8	
Тема 1.2. Использование компьютерных технологий при осуществлении аналитических процедур	11		0,5	0,5	10	
Тема 1.3. Компьютерные технологии при работе с массивами данных бухгалтерского учета аудируемого лица	11		0,5	0,5	10	

Тема 1.4. Осуществление выборочных процедур аудита с использованием компьютерных технологий	12		1	1	10	
Тема 1.5. Использование компьютерных технологий при обобщении результатов аудиторской проверки.	11		0,5	0,5	10	
Тема 1.6. Использование в работе аудитора электронных таблиц MS Excel	13		1	1	11	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	68	1	4	4	59	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Компьютерные технологии в аудите

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 59ч.; Очная: Лабораторные занятия - 14ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 53ч.)

Тема 1.1. Планирование аудита с использованием компьютерных технологий

(Заочная: Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Предварительная настройка программы.
2. Работа с проектом.
3. Формирование состава группы.
4. Формирование предварительного плана аудита.

Тема 1.2. Использование компьютерных технологий при осуществлении аналитических процедур

(Заочная: Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Загрузка в IT Audit: Enterprise (заполнение) необходимых форм отчетности по аудируемой организации.
2. Расчет уровня существенности.
3. Осуществление анализа аудируемого лица.

Тема 1.3. Компьютерные технологии при работе с массивами данных бухгалтерского учета аудируемого лица

(Заочная: Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Загрузка данных бухгалтерского учета в программный модуль аудитора.
2. Формирование групп однотипных операций.
3. Формирование и корректировка текущего плана аудита на основании групп однотипных операций.

Тема 1.4. Осуществление выборочных процедур аудита с использованием компьютерных технологий

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Формирование аудиторской выборки в условиях компьютерной обработки данных.
2. Фиксирование и описание выявленных нарушений с использованием средств автоматизации.
3. Проведение экстраполяции результатов выборочного исследования с использованием средств автоматизации.
4. Документирование результатов проверки с использованием выборочного исследования.

Тема 1.5. Использование компьютерных технологий при обобщении результатов аудиторской проверки.

(Заочная: Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Группировка выявленных нарушений и формирование отчетов по нарушениям с использованием средств автоматизации.
2. Формирование отчета аудитора и аудиторского заключения в автоматизированной среде.

Тема 1.6. Использование в работе аудитора электронных таблиц MS Excel

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

1. Использование программных продуктов Microsoft Office в аудиторской деятельности.
2. Инструменты MS Excel для работы с массивами данных аудитора.
3. Формирование корректной структуры данных проверяемого массива. Разработка справочников, структурирование массива данных.
3. Формирование динамического самособирающегося отчета в разрезе проекта/контракта.
4. Формирование динамического самособирающегося отчета в разрезе заданных периодов.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Компьютерные технологии в аудите

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Вопрос 1

Какой из перечисленных продуктов программного обеспечения используется в аудиторской деятельности?

- а) ITАудит:Enterprise
- б) AutoCad
- в) Adobe Photoshop CC

г) App Store

2. Вопрос 2

Использует ли аудитор в своей работе информационную базу 1С:Предприятие своего клиента?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Никогда, так как это является нарушением коммерческой тайны клиента.

3. Вопрос 3

В каком программном продукте, используемом аудитором имеется функционал "Сводные таблицы"?

- а) MS Excel;
- б) MS Word;
- в) ITАудитор:Enterprise;
- г) XPAUDIT.

4. Вопрос 4

На каком этапе использования ПО ITАудит:Enterprise производится процедура экстраполяции значений величины выявленных ошибок в отображенных документах на величину генеральной совокупности объема проверки по участку учета?

- а) на этапе выборочного исследования;
- б) на этапе планирования;
- в) на этапе определения уровня существенности;
- г) на этапе составления аудиторского заключения.

5. Вопрос 5

Комбинацией каких клавиш можно выделить столбец значений в MS Excel от первой заполненной верхней ячейки до последней заполненной нижней?

- а) Shift+Ctrl+Вниз;
- б) Shift+Вниз;
- в) Ctrl+Вниз;
- г) Shift+Ctrl+Deiete.

6. Вопрос 6

Выберите подходящее определение: «Компьютерный аудит - это

- а) когда у клиента (экономического субъекта) имеются компьютеры, которые используются для ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- б) когда компьютеры имеются в аудиторской фирме.
- в) когда компьютеры применяются аудиторами для проведения проверки.

7. Вопрос 7

Можно ли использовать компьютеры при аудиторской проверке субъектов малого предпринимательства?

- а) Да, можно;
- б) Нет, нельзя;
- в) Иногда это допускается.

8. Вопрос 8

Почему проверка состава массива хозяйственных операций явля-ется важной задачей контролирующего аудита ?

- а) Содержит много ошибок
- б) Отражает банковские операции

в) На основании данных массива формируются все регистры бух-галтерского учета и выполняются все налоговые расчеты

9. Вопрос 9

В чем преимущество сплошной проверки оформления первичных документов и отражения их в виде записей журнала хозяйственных операций?

- а) Большая трудоемкость проверки
- б) Малый аудиторский риск
- в) Большой аудиторский риск
- г) Малая трудоемкость

10. Вопрос 10

Почему возможна автоматическая проверка регистров бухгалтерского учета при наличии массива хозяйственных операций?

- а) Данные регистров бухгалтерского учета можно рассчитать вручную
- б) Данные регистров бухгалтерского учета рассчитываются по известным алгоритмам на основании массива хозяйственных операций
- в) Данные регистров бухгалтерского учета рассчитываются в каждом экономическом субъекта по-разному

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1

Вопросы/Задания:

1. Использование СПС в аудиторской деятельности

Используя информационно-правовую базы ГАРАНТ, выполните следующие действия:

1. Откройте Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Где был опубликован данный документ? _____
2. Поставьте документ на контроль.
3. Изучите документ в актуальной редакции. В какой срок должен быть уплачен административный штраф? _____
4. Установите закладку с названием Срок уплаты штрафа на соответствующий абзац.
5. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 1.1. Укажите количество документов: _____ Сколько среди них актов органов власти? _____
6. Сохраните последний список в папку КоАП, созданную в папке Мои документы системы ГАРАНТ.
7. Экспортируйте в MS Word главу 2, сохраните текстовый файл на жестком диске вашего компьютера.
8. Найдите редакцию данного документа, которая действовала 24.06.2003 г. Каков период действия этой редакции? _____ Сколько редакций данного документа существует? ____
9. Вернитесь в актуальную редакцию. Создайте собственный комментарий к статье 12.1
10. Найдите в словаре толкование термина «презумпция невиновности» (встречается в статье 1.5). Выпишите перевод термина «презумпция невиновности» на английский язык:

2. Использование СПС в аудиторской деятельности

Используя информационно-правовую базу КонсультантПлюс, выполните следующие задания на поиск и систематизацию информации:

1. Сохраните в одну папку все документы, изданные до 01.07.2019, в тексте которых содержится словосочетание «цифровая экономика», а в другую папку — документы, в тексте которых содержится словосочетание «цифровые технологии». Укажите количество документов, полученных при пересечении указанных папок. Ответ:

2. Сохраните в одну папку все документы, изданные до 01.01.2019, в названии которых содержатся слова «социальный вычет на лечение», а в другую папку — документы, в названии которых содержатся слова «соци-альный вычет на лекарства». Укажите количество документов, полученных при объединении указанных папок. Ответ:

3. Сохраните в папку «МСФО» все документы, в названии которых говорится об МСФО (международные стандарты финансовой отчетности) из информационного банка «Российское законодательство (Версия Проф)».

Опишите пошагово порядок действий.

3. Использование специализированного ПО в аудиторской деятельности

На основании выгрузки данных бухгалтерского учета транспортно-логистической организации в программе «ИТ-Аудит: Предприятие» самостоятельно сформируйте аудиторскую выборку по операции (группе од-нотипных операций) Дебет 62 Кредит 90 Признание выручки от выполне-ния работу (услуг). На следующих условиях:

- статистическая выборка проводится количественным методом;
- уровень допустимой ошибки (уровень существенности) – 4 %;
- уровень ожидаемой ошибки (уровень риска) – 3 %;
- доверительная вероятность выборочного исследования – 90 %;

4. Использование специализированного ПО в аудиторской деятельности

На основании выгрузки данных бухгалтерского учета Сельскохозяйственной организации в программе «AuditXP» самостоятельно сформи-руйте аудиторскую выборку по операции (группе однотипных операций) Дебет 10 Кредит 60 Признание выручки от выполнения работу (услуг). На следующих условиях:

- статистическая выборка проводится количественным методом;
- уровень допустимой ошибки (уровень существенности) – 3 %;
- уровень ожидаемой ошибки (уровень риска) – 2 %;
- доверительная вероятность выборочного исследования – 95 %;

5. Использование инструментов MS Excel в аудиторской деятельности

На основании выгруженных из 1С данных бухгалтерского учета транспортно-логистической организации, приведенных на листе «Стандартные вычеты на детей», книги «Практическое занятие Excel», исполь-зуя инструмент «Сводные таблицы», заполните рабочий документ аудитора «Стандартные вычеты» за проверяемый период по подразделениям. Оформите рабочий документ на новом листе «Вычеты».

6. Использование инструментов MS Excel в аудиторской деятельности

На основании арифметических данных рабочих документов «Удер-жанный НДСЛ за проверяемый период по подразделениям» и «НДСЛ к удержанию по данным аудитора», сформированных в MS Excel заполните рабочий документ аудитора «Отклонение» на листе НДСЛ. Оформите таблицу отклонений, данные которой будут рассчитаны как разница между данными вышеуказанных документов. На основании данных, аудитор-ского документа «Отклонение» обоснуйте решение о том, в каком месяце и по какому конкретному подразделению сельскохозяйственной организации необходимо осуществить дополнительные аудиторские процедуры по дальнейшему выявлению ошибок в учете.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1

Вопросы/Задания:

1. Использование СПС в аудиторской деятельности

Используя информационно-правовую базу ГАРАНТ, выполните следующие действия:

1. Откройте Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Где был опубликован данный документ? _____
2. Поставьте документ на контроль.
3. Изучите документ в актуальной редакции. В какой срок должен быть уплачен административный штраф? _____
4. Установите закладку с названием Срок уплаты штрафа на соответствующий абзац.
5. Постройте список документов, которые ссылаются на статью 1.1. Укажите количество документов: _____ Сколько среди них актов органов власти? _____
6. Сохраните последний список в папку КоАП, созданную в папке Мои документы системы ГАРАНТ.
7. Экспортируйте в MS Word главу 2, сохраните текстовый файл на жестком диске вашего компьютера.
8. Найдите редакцию данного документа, которая действовала 24.06.2003 г. Каков период действия этой редакции? _____ Сколько редакций данного документа существует? _____
9. Вернитесь в актуальную редакцию. Создайте собственный комментарий к статье 12.1
10. Найдите в словаре толкование термина «презумпция невиновности» (встречается в статье 1.5). Выпишите перевод термина «презумпция невиновности» на английский язык:

2. Использование СПС в аудиторской деятельности

Используя информационно-правовую базу КонсультантПлюс, выполните следующие задания на поиск и систематизацию информации:

1. Сохраните в одну папку все документы, изданные до 01.07.2019, в тексте которых содержится словосочетание «цифровая экономика», а в другую папку — документы, в тексте которых содержится словосочетание «цифровые технологии». Укажите количество документов, полученных при пересечении указанных папок. Ответ: _____
2. Сохраните в одну папку все документы, изданные до 01.01.2019, в названии которых содержатся слова «социальный вычет на лечение», а в другую папку — документы, в названии которых содержатся слова «социальный вычет на лекарства». Укажите количество документов, полученных при объединении указанных папок. Ответ: _____
3. Сохраните в папку «МСФО» все документы, в названии которых говорится об МСФО (международные стандарты финансовой отчетности) из информационного банка «Российское законодательство (Версия Проф)». Опишите пошагово порядок действий.

3. Использование специального ПО в аудиторской деятельности

На основании выгрузки данных бухгалтерского учета транспортно-логистической организации в программе «ИТ-Аудит: Предприятие» самостоятельно сформируйте аудиторскую выборку по операции (группе однотипных операций) Дебет 62 Кредит 90 Признание выручки от выполнения работ (услуг). На следующих условиях:

- статистическая выборка проводится количественным методом;
- уровень допустимой ошибки (уровень существенности) – 4 %;
- уровень ожидаемой ошибки (уровень риска) – 3 %;
- доверительная вероятность выборочного исследования – 90 %;

4. Использование инструментов MS Excel в аудиторской деятельности

На основании выгруженных из 1С данных бухгалтерского учета транспортно-логистической организации, приведенных на листе «Стандартные вычеты на детей», книги «Практическое занятие Excel», используя инструмент «Сводные таблицы», заполните рабочий документ аудитора «Стандартные вычеты» за проверяемый период по подразделениям. Оформите рабочий документ на новом листе «Вычеты».

5. Использование СПС в аудиторской деятельности

Гражданин П. за хорошее обслуживание и помощь в выборе блюд перечислил на карту

официанта чаевые. Используя любую справочно-правовую систему, найдите разъяснения Минфина России по вопросу: облагаются ли чаевые налогом на доходы физических лиц (НДФЛ). Используя любую справочно-правовую систему, выясните, обязан ли работодатель один раз в год оплатить работнику проезд к месту учебы. Ответ нормативно аргументируйте.

6. Использование СПС в аудиторской деятельности

Налоговые органы предъявили организации требование об уплате налога, но не указали нормы, которые устанавливают эту обязанность налогоплательщика. Используя любую справочно-правовую систему, выясните, может ли это быть основанием для отмены указанного требования? Ответ нормативно аргументируйте.

7. Использование специального ПО в аудиторской деятельности

На основании выгрузки данных бухгалтерского учета транспортно-логистической организации в программе «ИТ-Аудит: Предприятие» установите критерии осуществления статистической выборки по группе однотипных операций Дебет счета 62 Кредит счета 90 за проверяемый период. Осуществите экстраполяцию данных выборочного исследования на генеральную совокупность и, используя полученные количественные критерии, примите решение о достаточности или увеличении объема проверяемой совокупности документов если

- общий уровень существенности составил 7 млн. руб.
- уровень существенности в отношении аудиторских процедур составил – 5 млн. руб.
- уровень явно незначительных искажений – 700 тыс. руб.
- в ходе проверки выяснено, что первые по счету два документа в полученной выборке отражены в учете ошибочно.

Ответ аргументируйте полученными в ходе выполнения процедур аудиторскими доказательствами.

8. Использование инструментов MS Excel в аудиторской деятельности

На основании арифметических данных рабочих документов «Удержанный НДФЛ за проверяемый период по подразделениям» и «НДФЛ к удержанию по данным аудитора», сформированных в MS Excel заполните рабочий документ аудитора «Отклонение» на листе НДФЛ. Оформите таблицу отклонений, данные которой будут рассчитаны как разница между данными вышеуказанных документов. На основании данных, аудиторского документа «Отклонение» обоснуйте решение о том, в каком месяце и по какому конкретному подразделению сельскохозяйственной организации необходимо осуществить дополнительные аудиторские процедуры по дальнейшему выявлению ошибок в учете.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КУЧЕРЕНКО С. А. Компьютерные технологии в аудите: учеб. пособие / КУЧЕРЕНКО С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 140 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11988> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КУЧЕРЕНКО С. А. Информационные технологии в аудите: учеб. пособие / КУЧЕРЕНКО С. А., Макаренко С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 117 с. - 978-5-907667-06-08. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12753> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КУЧЕРЕНКО С. А. Компьютерные технологии в аудите: метод. указания / КУЧЕРЕНКО С. А., Попов В. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 16 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11835> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КУЧЕРЕНКО С. А. Аудит с использованием информационных технологий: метод. указания / КУЧЕРЕНКО С. А., Попов В. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 21 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11826> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. САФОНОВА М. Ф. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности: метод. указания / САФОНОВА М. Ф., Макаренко С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 33 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12763> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. КУЧЕРЕНКО С. А. Компьютерные технологии в аудите: метод. указания / КУЧЕРЕНКО С. А., Макаренко С. А., Попов В. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 77 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11834> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Лыткина Е. А. Применение информационных технологий: учебное пособие / Лыткина Е. А.. - Архангельск: САФУ, 2015. - 91 с. - 978-5-261-01049-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/96549.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Теоретические основы информационных технологий / Минск: БГУКИ, 2017. - 319 с. - 978-985-522-182-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/176060.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. ГОВДЯ В. В. Компьютерные технологии в учетно-аналитической практике: учебник / ГОВДЯ В. В., Кузнецова Н. В., Морозкина С. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 238 с. - 978-5-907402-64-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9667> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8. ГАЙДУК Н. В. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности: метод. указания / ГАЙДУК Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 81 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9825> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minfin.gov.ru> - Минфин РФ
2. <https://www.ipbr.org> - Институт профессиональных бухгалтеров России
3. <https://www.nalog.gov.ru> - ФНС РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;

7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

2эл

акустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
экран Projecta Elpro моторизиров. 300х300 - 0 шт.

Компьютерный класс

6эл

Компьютер персональный Aquarius Pro W60 S85 - 1 шт.
комутатор HP ProCurve 1410-16G - 0 шт.
сетевое оборудование - 0 шт.
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

402эл

Компьютер персональный Dell Vostro 3470 SFF - 1 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

Учебная аудитория

410эл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
Проектор профессиональный ультракороткофокусный UM301W - 0 шт.
система кондицион. Panasonic CS/SU-A12HKD - 0 шт.
Сплит-система настенная - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)